



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №105  
«Дюймовочка»

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
С.А.Вирясова



*ПЛАН РАБОТЫ  
ПО АДАПТАЦИИ  
ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА*

Набережные Челны, 2024



## ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1	Индивидуальная беседа с родителями при поступлении в ДОУ Родительский всеобуч Консультации с родителями вновь прибывающих детей	Заведующий, ст. м /с, педагог – психолог, воспитатели	При поступлении  Май – август
2	Анкетирование родителей «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ»	Педагог – психолог, воспитатели	При поступлении
3	Занятия с персоналом по вопросам адаптации ✓ Подготовка детей к поступлению в ДОУ ✓ Работа с вновь поступающими детьми ✓ Правила приема ребенка в ДОУ ✓ Профилактика заболеваний в период адаптации	Заведующий Родители Заведующий Ст. м/с педиатр поликлиники. Ст. воспитатель, педагог – психолог	Июнь  До поступления в ДОУ  В течение периода адаптации
4	Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, заполнение адаптационных листов педагога – психолога (из программы А.С.Роньжиной ) Тема: создание положительного эмоционального настроения в группе Занятие 1: «Мыльные пузыри» Занятие 2: «Божья коровка» Тема: снятие эмоционального и мышечного напряжения Занятие 3: «Прогулка в осенний лес» Занятие 4: «Мячик» Занятие 5: «Листопад» Занятие 6: « Котята» Занятие 7: «Мячики» Занятие 8: «Колобок» Индивидуальные беседы с родителями и консультации по вопросам адаптации	Воспитатели  Педагог – психолог	В течение периода адаптации  2 раза в неделю  Повтор каждого занятия  Июнь – август
5	Оформить информационный бюллетень по адаптации ✓ папки – передвижки в группах - что делать в трудных ситуациях? - как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?  ✓ Игры в адаптационный период. Блок 1 – игры «Иди ко мне», «Петрушка», «Покружимся», «Солнышко и дождик» Блок 2 - игры «Поезд», «Хоровод с куклой», «Прячем мишку»	Воспитатели Педагог - психолог	Май – июнь 1 раз в две недели

	Блок 3 – игры « Солнечные зайчики», «Передай колокольчик», «Кто в кулачке» ✓ уголок психолога «Ваш ребенок поступает в детский сад		
6	Работа с воспитателями: консультации и методическая помощь - Необходимость соблюдения режима дня - Организация целесообразного процесса питания - Организация утреннего приема детей и прогулки - Алгоритм вхождения ребенка в детский сад - Раскрытие понятия «адаптации» ее виды - Игры в адаптационный период	Старший воспитатель  Педагог – психолог	Май – июнь  В течение всего периода
7	Анализ работы по адаптации на совещании при заведующем	Заведующая, ст. м\с Педагог – психолог Воспитатели	В конце каждого периода адаптации